

Ускенбаева Б.А.

Казахский национальный аграрный университет

МЕЖЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ЗАЛОГ МИРА И СОГЛАСИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация

В статье рассматривается вопрос межэтнической толерантности в современном обществе, которое служит политике укрепления, взаимоуважения и взаимопонимания между людьми.

Ключевые слова: межэтническая толерантность, личность, общество, отличие, отношение, терпимость.

Введение

В истории человечества нетерпимость присутствовала всегда, порождая войны, религиозные преследования и идеологические противостояния. Отсутствие толерантности приводит к агрессивности, вспыльчивости и необдуманности, от чего печальные последствия, в большинстве случаев, были неизбежными. Эти потрясения продемонстрировали всему миру, что защита прав народов на национальное самоопределение, на сохранение и развитие родных языков и национальных культур является необходимым условием на сохранения мира и стабильности во всем мире! Любое ограничение прав человека по национальному, расовому или религиозному признаку – это прямая дорога к Холокосту, – говорится в одном из выступлений члена Ассамблеи народа Казахстана на круглом столе, посвященном правам малочисленных народов.

В своем выступлении на XIX сессии Ассамблеи народа Казахстана Н.А.Назарбаев сказал: «Наша Конституция гарантирует и защищает равенство прав всех граждан независимо от расовой, этнической, религиозной и социальной принадлежности. Вместе с тем, необходимо дальнейшее укрепление казахстанской идентичности» [1].

Эти слова еще раз подкрепляют то, что принципы толерантности важны в казахстанском обществе, но индивидуальность каждого казахстанца при этом не будет потеряна.

В интересах межэтнического, межконфессионального согласия, существенно важно, чтобы отдельные люди, общины и нации признавали и уважали культурное многообразие человеческого сообщества. Мир невозможен без толерантности, а развитие государства и его демократия невозможны без мира. Толерантность необходима в отношениях, как между отдельными людьми, так и на уровне семьи и общины. В школах и университетах, в рамках неформального образования, дома и на работе необходимо укреплять дух толерантности и формировать отношение открытости, солидарности и внимания друг к другу. Средства коммуникации играют огромную роль в деле содействия свободного и открытого диалога и обсуждений, распространению ценностей толерантности и разъяснению опасности проявления безразличия по отношению к «набирающим силу группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость».

Уникальность каждого индивидуума заключается в том, что нет ему подобного в обществе, и, как было бы неинтересно жить, если бы люди были одинаковыми. Представим, что все мы похожи: у нас нет имен, нет своих мыслей, нет своих убеждений. Наш мир превратился бы в подобие человеческого общества, как в романе Е.Замятина «Мы», где вместо имен – номера, где нет живых чувств, а на любовь отводится определенное время, где

люди не имеют своего мнения. В таком обществе человек перестает сострадать, сопереживать чужому горю, становится нетерпимым, а, иногда, агрессивным. В реальности же, все наоборот: все мы разные, у каждого свое мнение, образ жизни, традиции, своя религия, свои национальные особенности, свой менталитет. Если одна личность чем-то не похожа на других, то это не обозначает, что она может быть лучше или хуже кого-то. Своей оригинальностью человек не оскорбляет, а напротив, обогащает другого. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери как-то сказал: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а напротив, одаряю». В данном контексте понятие «одарять» следует рассматривать в значении «дать информацию о новом, непохожем на тебя», и это служит обогащению личного интеллекта другой личности.

Какой смысл кроется в слове «толерантность»? Очень важно понять его во всем многообразии, чтобы это понятие служило каждому представителю человеческого общества, помогало сделать его и общество лучше, стало тем «золотым ключиком», который откроет нам двери в мир любви, добрых отношений, взаимопомощи.

Во многих современных толковых словарях указано, что толерантность (от лат. *tolerantia* - терпение) – терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям. Но так ли это на самом деле? Толерантность - это, прежде всего, активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Сегодня все свободны придерживаться своих убеждений, но мы должны признавать такое же право за другими. Люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям, и обладают правом жить в мире, сохраняя свою индивидуальность.

На сегодняшний день понятие о толерантности имеет сугубо важнейший характер в молодежной среде, потому как именно за нами строится наше будущее, будущее нашей страны. Следовательно, для того, чтобы наша страна была развитой и совершенной, необходимо постараться сделать все возможное для этого. Если же толерантность в нас будет развита и воспитана, то это послужит гарантией предупреждения межнациональных конфликтов, противостояний этническим и религиозным экстремизмам, а также низкому уровню пренебрежительных отношений в оценочных характеристиках представителей разных народов или унижающих национальное достоинство людей, относящихся к другой культуре, расе или нации.

Методы и результаты

Воспитание толерантности среди студенческой молодежи начинают непосредственно на первом курсе и это можно продолжать во время всего периода их обучения в вузе. Применять данный вид воспитания можно посредством привлечения студентов к всевозможным мероприятиям по данному вопросу .

Во время учебных занятий и внеаудиторных мероприятий со студенческой молодежью следует разъяснять многообразие толерантности, помогать им разбираться в этом важном вопросе можно при помощи анкетирования, социологических опросов, ролевых игр, дискуссий. Они должны знать, чтобы быть толерантным, необходимо владеть такими правилами поведения как:

1. Относиться к окружающим с уважением;
2. Уметь видеть ценность и самобытность культуры каждой нации;
3. Никогда не думать, что твое мнение важнее мнения другого человека;
4. Не судить о ценностях других, отталкиваясь от своих собственных;
5. Не навязывать свое мнение другим;
6. Никогда не думать, что ваша религия в чем-то превосходит другую;
7. Помнить, что каждый волен выбирать свой имидж, стиль, привычки и пристрастия.

Если в молодежной среде будет сформирована толерантность, то в первую очередь, не будет межэтнических конфликтов, разногласий между людьми и, следовательно, между государствами. И поэтому, призыв воспитать в себе то, что послужит пользой не только для отдельной личности, но и для государства в целом можно называть призывом к установлению толерантности в обществе. А начинать воспитание принципов толерантного отношения друг к другу надо еще в раннем возрасте: в семье, в детском саду, в начальных классах школы. В молодых людях, поступивших в высшие учебные заведения можно лишь продолжить укреплять данные принципы, так как студенческая молодежь – это уже установившиеся личности с определенным перечнем взглядов, интересов и амбиций.

В Казахском национальном аграрном университете воспитание толерантности, взаимоуважения, взаимопонимания между народами - это один из основополагающих принципов «Положения о студенческой ассамблеи «Достык», которая является неформальным объединением. Вся деятельность данной организации направлена на то, чтобы студенты воспитывались в духе патриотизма, дружбы, толерантности, взаимоуважения и межконфессионального согласия.

Начинать рассуждать о толерантности можно с такого вопроса: «А толерантен ли я?». Многие станут отвечать примерно в таком духе: «По крайней мере, стараюсь...», «Иногда, сдерживаю свои эмоции и мысли...», «Делаю вид, что не замечаю этого...». Данная позиция считается пассивной и она не дает полноценного понимания толерантности, поэтому следует перейти в разряд активных сторонников дружбы между людьми, которые придерживаются некоторых правил самоконтроля над собой:

- иметь четкую цель перед собой; не может служить
- желание быть толерантным;
- уметь ставить себя на место других;
- не осуждать и уметь сопереживать, если случилось что-то печальное с другими;
- расширять свой круг общения;
- знакомиться с другими культурами и общаться с представителями других культур;
- по возможности, путешествовать по стране и миру.

Для формирования гражданского общества необходимо воспитание гражданина – человека, обладающего соответствующими этому обществу ценностными ориентациями. Одним из важнейших качеств, присущих такому человеку, является этническая толерантность - умение терпимо, а главное - с пониманием относиться к людям других национальностей, к их обычаям, традициям, культуре, образцам поведения, образу жизни. Этническая толерантность или, напротив, этническая нетолерантность во многом определяет характер межнациональных отношений.

Формирование толерантной личности, способной к реализации личных и профессиональных компетенций в условиях современного полиэтнического пространства становится объективным требованием времени.

Уважение - это чувство, основанное на признании чьих-либо достоинств, заслуг, качеств; уважать - это значит «быть внимательным, проявлять внимание». Уважать других в их значимости, в их свободе выбора и свободе решений означает, по З. Бауману, «читать в другом значимость, в чужом чуждость при этом сходство между мной и другим состоит в нашем различии, в универсальности нашей уникальности. Лишь уважая мое собственное отличие, я могу уважать и отличие других людей [2].

Выводы

Толерантность как особенность сознания или личностная черта не присуща человеку изначально и может никогда не появиться, не будучи специально воспитана, сформирована. Наоборот, человеку скорее органично присуща противоположная тенденция – настороженность, легко переходящая во враждебность, агрессию по отношению к тем, кто

от него отличается, на него не похож. У каждого человека есть бессознательный механизм, который фиксирует отношение «свой - чужой». Безотчетно другой, иной воспринимается как представляющий угрозу [3].

Литература

1. *Бекирова А.* Созидать нацию единого будущего нужно уже сейчас // «Литер», 11 июля, 2015. Режим доступа http://liter.kz/mobile/ru/articles/show/10559-sozidat_naciyu_edinogo_budushego_nuzhno_uzhe_seichas
2. *Недорезова Н.В.* Толерантность в межличностном общении старшеклассников. Дис. ... канд. психол. наук - М., 2005. - 189 с.
3. Режим доступа <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=797484>

Өскенбаева Б.А.

ҰЛТАРАЛЫҚ ТӨЗЕМДІЛІК ҚАЗІРГІ ҚОҒАМДА БЕЙБІТШІЛІК ПЕН КЕЛІСІМНІҢ КЕПІЛІ

Аңдатпа

Бұл мақалада адамдар арасындағы өзара сыйласымдылық пен өзара түсінушілік саясатын нығайту мақсатында, қазіргі қоғамдағы ұлтаралық төзімділікті қарастырады.

Кілт сөздер: ұлтаралық төземділік, этномәдениет, менталитет, қоғам.

Uskenbayeva B.A.

INTERETHNIC TOLERANCE AS A PLEDGE OF PEACE AND CONSENT IN A MODERN SOCIETY

Abstract

The article discusses the problem of interethnic tolerance in the modern society which serves to strengthen policy, mutual respect and understanding between people.

Key words: interethnic tolerance, ethnic culture, mentality, modern society.