
To perform the Presidential test standards it is necessary to pay attention to the physical fitness of young people, to introduce a healthy lifestyle and develop a need for young people to physical perfection

УДК 37017.7

КАЗНАУ И ФОНД «РУССКИЙ МИР»: СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА

KAZNAU AND “RUSSIAN WORLD” FUND: JOINT ACTIVITIES
ON THE FORMATION OF HIGHER MULTICULTURAL SPACE IN UNIVERSITY

Еримбетова А.М.
A.M. Yerimbetova

Казахский национальный аграрный университет

В статье обобщен опыт работы по приобщению студенческой молодежи к культурным ценностям разных народов в рамках проекта «К диалогу культур через русский язык», одобренного международным фондом «Русский мир». Модернизация системы высшего образования в Казахстане настоятельно требует и серьезных изменений в плане воспитательного компонента образовательного процесса. В этой связи особую актуальность приобретают мероприятия, направленные на формирование поликультурного пространства в вузе, на ориентацию на уважение многообразных традиций разных этносов, проживающих в нашей стране, на развитие гармоничных межэтнических отношений в студенческой среде. Материалы статьи предназначены для использования преподавателями вузов в практике работы со студентами казахского отделения.

Введение

В Казахском национальном аграрном университете успешно завешилась работа по проекту КазНАУ «К диалогу культур через русский язык», который был реализован коллективом кафедры русского языка в содружестве с представительством Россотрудничества в Республике Казахстан, фондом Ассамблеи народа Казахстана при финансовой поддержке фонда «Русский язык». Комплекс познавательно-воспитательных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и литературы, воспитание у студентов толерантного отношения к языкам и культурным особенностям других народов, развитие культуры межэтнических и межличностных отношений в студенческой среде, имеет безусловное значение для формирования поликультурной личности студента.

Как известно, «Фонд «Русский мир» реализует комплекс международных учебно-образовательных и просветительских программ гуманитарной направленности, а также уделяет особое внимание организации и проведению акций, конкурсов и олимпиад как средству повышения интереса к углубленному изучению русского языка, культуры, истории...» [1]. Для коллектива кафедры русского языка большой честью является возможность работать в рамках одной из программ «Русского мира» с целью выработки у студентов эмоционально-ценностного отношения к особенностям различных культур и их представителям.

На дружбе народов держится мир. Полиэтнический Казахстан является примером добрых отношений между представителями разных народов, населяющих республику. Понимание того, что у каждого этноса свой неповторимый язык и история, свои обычаи и традиции, которые являются для всех нас, казахстанцев, общим культурным потенциалом, способствует сохранению межнационального согласия в стране.

Материалы и методы

Материалами исследования послужили система мероприятий, разработанных в рамках проекта. Специфика языкового материала определили использование таких общенаучных методов и приемов, как анализ и синтез, классификация и обобщение, применялись системный подход, описательный метод, а также опрос, наблюдение, тестирование, педагогический эксперимент.

Многовековая общая история, теплые добрососедские отношения, тесный культурный обмен связывают Казахстан с Россией. Консолидация с Россией, важнейшим стратегическим партнером Казахстана в политике, экономике, культуре и образовании, является для нашей страны одним из главных направлений развития. Казахстан заинтересован в расширении культурологических и экономических контактов с Россией, и в этой связи вполне закономерным является желание студентов изучать язык русской литературы, культуры, стремление узнать побольше о России. Для студентов казахского отделения КазНАУ это стало возможным благодаря их активному участию мероприятиях грантового проекта кафедры русского языка. Более того, приобщение студентов к русской литературе и истории подкрепляется и прагматической уверенностью, что свои языковые навыки, приобретенные в процессе обучения, они в будущем смогут реализовать в процессе поиска работы, что соответствует действительности.

Укрепление межэтнического диалога представителей разных народов и национальностей является основой поликультурного образовательного пространства. Общение между студентами-представителями разных этнодиаспор в современных социокультурных условиях зачастую опирается на знание национальных стереотипов, которые порой могут быть носить в себе, помимо положительного, и «заряд» отрицательный, что предопределяет успешность/неуспешность последующего межкультурного общения в студенческой среде.

Знание определенных стереотипов, связанных с национальными особенностями, в какой-то степени сокращают процесс обработки сведений об устройстве мира, обработки той информации, которую человек получает из окружающей действительности. Многие стереотипы являются причиной помех, сбоев в процессе межкультурного общения, поскольку порождают некорректные суждения или выводы о том или ином народе в целом. А это происходит зачастую из-за того, что в основе некоторых национальных стереотипов лежит совсем несущественный признак, не являющийся актуальным для «портрета» того или иного народа.

В этой связи хотелось бы отметить, что уровень владения русским языком у студентов зависит от многих факторов, среди которых в первую очередь следует назвать первичную подготовку студентов, их личную мотивированность, умение организовать свой процесс обучения и посещаемости, разные способности к изучению языков и, конечно же, профессионализм преподавателей. Необходимость повышения эффективности поликультурного воспитания студентов вуза в процессе обучения русскому языку, формирование поликультурных умений и навыков у студентов вызвана недостаточностью опыта позитивного межэтнического взаимодействия их друг с другом.

Преподаватель, обучая и воспитывая студентов-представителей разных национальностей, должен стараться акцентировать внимание на только положительных сторонах менталитета, обычаев, традиций разных народов. В центре внимания должны быть не так называемый национальный характер, а «национальное воззрение на мир», языковая специфика, через призму которых данный народ осваивает мир. Иначе говоря, тот «особый поворот» (национальная оптика, ее разрешимость и воссоздаваемые ей различности), в котором предстает бытие данному народу» [2].

Без разрешения проблем научного, методического, кадрового обеспечения процесса воспитания поликультурной личности студента невозможно в полной мере формирование поликультурного пространства в вузе, эффективное расширение поликультурных составляющих содержания высшего образования в целом.

Результаты исследований

Уверенное владение русским языком обеспечивает студентам непосредственный доступ к литературе, культуре, социальному опыту русского и других народов, русский язык без сомнения будет очень актуален в их будущей профессиональной деятельности.

На фестиваль «Караван языков» в КазНАУ были приглашены многочисленные гости из вузов г. Алматы, представители национальных диаспор, проживающих в нашей республике, Республиканского фонда «Ассамблея народа Казахстана», Генерального Консульства РФ в Республике Казахстан, Россотрудничества в РК. В рамках фестиваля состоялись конкурс на лучшего чтеца и конкурс русской песни, зрители совершили виртуальную экскурсию по ряду городов России, а также побывали на презентации культуры и языка народов Казахстана.

Конкурс чтецов был направлен на активизацию творческого потенциала студентов, привлечение их к художественному чтению, повышение языковой культуры студентов, воспитание высоконравственной личности. Он проводился по трем номинациям: «Философская лирика и стихи о любви», «Поэзия Олжаса Сулейменова», «Басни И.А. Крылова».

День русского языка и культуры ознаменовался в университете ярким зрелищем – конкурсом «Лейся, песня, по просторам!». Его участники оценивались членами жюри по нескольким номинациям: русская народная песня, песни из советских кинофильмов, классическая советская эстрада. В актовом зале собрались гости фестиваля – представители этнокультурных центров, преподаватели алматинских вузов, а также сотрудники и преподаватели нашего университета, подготовившие своих учеников к конкурсу песни, студенты, пришедшие «поболеть» за друзей, и все они дружно поддерживали горячими аплодисментами конкурсантов. Для многих, если не для большинства, студентов казахского отделения виртуальная экскурсия по замечательным российским городам Москва, Санкт-Петербург, Казань, Ханты-Мансийск, Сочи, Сколково, знакомство с их удивительными достопримечательностями были поистине незабываемым, поскольку видеofilьмы и сопровождающие их тексты, специально подготовленные для фестиваля, были яркими, информационно насыщенными, запоминающимися.

В «День языков и культуры народа Казахстана» зрителей познакомили с языком, культурой, многообразием традиций и обычаев казахского, русского, белорусского, украинского, татарского, узбекского, уйгурского, корейского и других народов, представители которых обучаются в КазНАУ. Были показаны музыкальные и творческие номера, а также подготовленные кафедрой русского языка видеofilьмы об этнодиаспорах Казахстана. Особенностью этих фильмов было то, что в них была дана информация и о преподавателях, сотрудниках университета.

Церемония подведения итогов конкурса русской песни и конкурса на лучшего чтеца, проходившая по заранее подготовленному сценарию, началась с выступления председателя жюри, который высоко отметил хорошую организацию мероприятия и сердечно поздравил всех участников с успешным выступлением на конкурсе. Затем представители этнокультурных центров Алматы торжественно вручали соответствующие дипломы и награды победителям в каждой из номинаций. Все студенты, принимавшие активное участие в подготовке фестивальных конкурсов, были награждены грамотами университета. В каждой номинации победители были награждены также специальными призами Россотрудничества в РК.

Фестиваль «Караван языков» в КазНАУ прошел в доброжелательной атмосфере и позволил студентам лучше узнать самобытную культуру этносов, проживающих в Казахстане, активизировал интерес к их истории и языку, способствовал развитию межнациональной толерантности в студенческой среде.

Участие в мероприятиях дало возможность первокурсникам окунуться в мир настоящей студенческой жизни, найти друзей среди студентов разных национальностей

на разных факультетах. Вместе они готовят интересные проекты, которые знакомят их, в первую очередь, с обычаями и традициями наших народов.

Большой интерес у наших студентов вызывает возможность участвовать в спектакле «Наурыз да Масленица!», потому что благодаря этому мы в веселой, увлекательной форме, используя шутливо-игровую форму, знакомим студентов с обычаями и традициями разных народов – славянских и тюркских. Кроме того, это возможность проявить свои творческие, артистические способности.

Знание самобытной культуры других народов, их обычаев, совместное проведение праздников, таких как славянская «Масленица» или тюркский «Наурыз», способствует приобщению молодежи к национальным традициям разных народов, формирует в студенческой среде культуру межэтнического общения.

В этом году наш праздник «Здравствуй, Масленица!» проходил 2 дня и включал в себя не только спектакль, но и музыкально-театрализованное представление «Масленичные гуляния», показанное на стадионе КазНАУ. Он собрал гостей из разных вузов Алматы, этнокультурных центров. Особенно приятно, что наш праздник поддержали Консульство России в Казахстане и Россотрудничество в лице Переверзевой Ирины Владимировны. Мероприятия были освещены в СМИ, в частности в репортажах телеканалов «Казахстан», «Мәдениет», в газете «Вечерний Алматы», на сайте «Россотрудничество» в РК, на сайте КазНАУ.

В рамках проекта фонда «Русский мир» кафедрой и студентами казахского отделения была представлена литературно-театрализованная композиция «Под знаком Олжаса: Нет Востока, и Запада нет...», которая была посвящена диалогу культур. На вечере присутствовал сам Олжас Омарович Сулейменов, «казахский поэт, творящий на русском языке, целиком считается поэтом казахским, родным сыном этого прекрасного, гордого народа, исстари сочетавшего свои надежды и чаяния с надеждами народа русского. Явление Олжаса Сулейменова живо воплощает все эти связи: житейские, географические, политические, этические. Да во всех ипостасях Олжас является духовным продолжением Абая, оставаясь в то же время глубоко самобытным» [3].

Обсуждение результатов

Модернизация высшего образования, безусловно, требует повышения требований к процессу духовно-нравственного развития и воспитания студентов в рамках поликультурного пространства в вузе.

Мероприятия в рамках проекта КазНАУ «К диалогу культур через русский язык», проведенные при финансовой поддержке фонда «Русский мир», безусловно, дают возможность каждому из студентов приобщиться к культурным ценностям разных этносов, познакомиться с праздниками и обычаями народов Казахстана, объединенных в единый народ Казахстана и живущих под общим шаныраком. Они получили широкий общественный резонанс как внутри университета, так и на уровне республики благодаря освещению в репортажах телеканалов «Хабар» (Caspionet), КТК, «Казақстан», в газетах «Вечерний Алматы», «АиФ в Казахстане», «Агроуниверситет» и др. С информацией о мероприятиях в КазНАУ можно познакомиться и на сайтах фонда «Русский мир» и представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

По словам заместителя руководителя Россотрудничества в РК, консула Генерального консульства РФ в РК Переверзевой Ирины Владимировны, присутствие которой на мероприятиях по проекту «К диалогу культур через русский язык» было для нас большой честью, «данный проект ...осуществляется с привлечением студентов казахского отделения аграрного университета, для которых русский язык не является родным. Большинство участников проекта начали серьезно изучать русский язык только после поступления в университет, и День русского языка стал для них своего рода экзаменом, который они с честью выдержали» (4).

Выводы

Таким образом, проведение систематической работы по приобщению студентов к культурным ценностям разных народов, бережному их сохранению открывает для молодежи новые культурные перспективы. Организация практической деятельности студентов, связанной с изучением языков, разнообразных традиций, обычаев других этносов, как в учебном процессе, так и во внеаудиторное время, безусловно, плодотворно влияет на духовно-нравственное развитие молодежи.

Реализация в КазНАУ при финансовой поддержке фонда «Русский мир» проекта «К диалогу культур через русский язык» явилась действенным способом мотивации студентов казахского отделения к изучению русского языка, их открытости в отношении новых культур, что подтверждает целесообразность формирования поликультурного пространства в вузе.

1. Сайт фонда «Русский мир» <http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/>
2. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Общие вопросы: русский, болгарский, киргизский, грузинский, армянский. – М.: Советский писатель, 1988. – 448 с.
3. Сайт Россотрудничества в Республике Казахстан <http://kaz.rs.gov.ru/>
4. Мартынов Л. Предисловие к сборнику стихов О.Сулейменова «определение берега». – Алматы, 1980.

В статье описываются подготовка и проведение в университете мероприятий по проекту «К диалогу культур через русский язык», которые были проведены кафедрой русского языка. Целью мероприятий было знакомство студенческой молодежи с традициями и обычаями русского языка, популяризация углубленного изучения русского языка, формирование поликультурного пространства в университете.

The article describes the preparation and conduct of university activities on the project called "To the dialogue of cultures through the Russian language," which was held by the department of Russian language. The purpose of those activities was familiarizing college students with traditions and customs of the Russian language, promotion of in-depth study of Russian language, and formation of multi-cultural space in the university.

Бапта университеттегі «Орыс тілі арқылы мәдениеттердің қарым-қатынасы» проект бойынша орыс тілі кафедрасы өткізген шаралардың әзірлеуі және өткізуі суреттеледі. Шаралардың мақсаты - студенттердің орыс тілінің әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрлерімен таныс болуы, орыс тілін тереңдетілген оқуды көпшілікке тарату, университетте мәдениетті кеңістіктің қалыптастыруы.

ӘОЖ 796 (0753)

ПРЕЗИДЕНТТІК ТЕСТ – ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ СТУДЕНТТЕРІНІҢ ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ

PRESIDENTIAL TEST - KAZAKH NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY GUARANTEE THE HEALTH OF STUDENTS

**Жамалов Ж.Ж., Әжібаева С.Ж., Ихсанов Ү.М.
J.J. Zhamalov, S.N. Azhibaeva, U.M. Ikhsanov**

Қазақ ұлттық аграрлық университеті

Түсініктеме Өскелең ұрпақтың дене жатығуларымен айналысуын және олардың дене дайындығының көрсеткішін елдегі жалпы дене тәрбиесі жүйесінің көрсеткіші деп қабылдауға болады.

Сол себепті халықтың ден саулығы мен салауатты өмір сүру мәдениеті мемлекет үшін ең өзекті мәселелердің бірі болып қала бермек, сондықтан ол ұдайы мемлекеттің