

ПЕДАГОГИКА

УДК 37.14

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

INFLUENCE INFORMATION TECHNOLOGY ON SHAPING SPECIALIST

Жаксылыкова Н. Е.
N. E. Zhaksylykova

Казахский национальный аграрный университет

Аннотация: данная статья раскрывает вопросы влияния информационных технологий на формирование специалистов, а также рассматривается роль информации.

Рассматривая роль информации, хотелось бы особо подчеркнуть два момента. Первый из них касается превращения информации в глобальную проблему, второй - того важнейшего значения, которое она приобретает в решении других жизненно важных глобальных проблем. От того, насколько информация эффективно и рационально организована, во многом зависит прогресс производства, науки, техники, культуры и общества в целом. Информационное взаимодействие различных сфер общественной жизни, классов, социальных групп, индивидов - очень важная специфическая форма социального взаимодействия. Степень сглаженности, четкости и оперативности информационного взаимодействия - важный показатель общественного прогресса.

Информатизация - это дальнейший процесс овладения информацией как важнейшим ресурсом развития общества с помощью средств информатики, с целью кардинального повышения интеллектуального уровня человечества. Информатизация должна опираться на теорию, вскрывающую глубинные закономерности этого процесса.

Ориентация на информационные технологии предполагает знание-осознание сущности и основных характеристик информационных технологий, их значения в развитии общества и личности, а также средств и принципов их функционирования; характеризуется умениями специалиста всемерно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, своевременно включаться в систему глобальной информации общества, создавать и обогащать педагогические технологии; включает интерес и потребность в использовании информационных технологий и в информационном взаимодействии.

Различные аспекты информационной деятельности в системе образования нашли отражение в работах В.И. Журавлева, Л.Д. Квиртия, В.С. Аранского, Э.П. Бережной, М.А. Милановой, Л.Н. Скляниной, Л.М. Сидон. Специфика информационного обслуживания педагогов выявлена в работах Г.Г. Агаповой, Л.Я. Беловой, В.В. Васильева, Г.В. Ивановой, Г.В. Хрыкиной, Л.Ю. Малай.

Любому специалисту, и педагогу в первую очередь, необходимо помнить, что, находясь в различных сферах профессиональной деятельности, он постоянно находится в информационной сфере.

В мировом информационном пространстве стоит проблема создания и функционирования глобальной информационной инфраструктуры, и важнейшая роль в этом процессе должна принадлежать педагогу, так как именно он формирует интеллект

подростающего поколения. При рассмотрении когнитивной сферы ценностной ориентации на информационные технологии мы анализируем сущность и значение информационных технологий в развитии общества и личности, их основные черты, средства и принципы функционирования.

В системе современных производительных сил информация и информационная технология приобретают самостоятельное значение в качестве одного из самых динамичных факторов развития. Информация как важнейший ресурс человечества обладает уникальным свойством: в отличие от физических ресурсов она при употреблении не сокращается, а напротив, возрастает. Неистощимость информационных ресурсов создает уникальную возможность поставить информацию на службу интересам всего мира. Итак, возрастающее значение информации в мире несомненно.

Наука является главным источником наиболее ценной информации - научных знаний, играющих детерминирующую роль в современном научно-техническом прогрессе.

Информационные технологии всегда применялись при переходе от одного этапа развития общества к другому. Педагог, как никто другой, должен быть новатором, должен знать и применять в своей деятельности наряду с традиционными технологиями принципиально новые, видеть их реальные и перспективные возможности.

К основным характеристикам информационных технологий можно отнести информационные системы, сети и базы данных, программные средства и т.д. Так, например, для осуществления принципов функционирования, ввода и вывода, хранения и передачи информации используются такие информационные технологии, как: электронные книги, электронные журналы, электронные планшеты, оптические карты, устройства считывания с оптических дисков, цифровые интерактивные видеосистемы, гипертексты, машинный перевод, электронные словари и т.д.

Современный педагог должен не только уметь пользоваться этими новыми технологиями, но и передавать свои знания и умения учащимся.

Средства и принципы функционирования информационных технологий зависят от того, кто ими управляет. Без знания основы информационных технологий теперь почти невозможно получить профессионально значимую информацию.

Критерием информатизации и компьютеризации образовательной системы выступает эффективность профессиональной деятельности субъекта труда. Информатизация является инструментом поддержки профессиональной деятельности, ее упорядочения, улучшения, программирования и прогнозирования результатов.

Преимущества новых информационных технологий:

Информатизация образования позволит в конечном итоге эффективно использовать следующие важнейшие преимущества новых информационных технологий и даст возможность:

- построения открытой системы образования, обеспечивающей каждому индивиду собственную траекторию самообучения;
- коренное изменение организации процесса познания путем смещения ее в сторону системного мышления;
- организацию процесса познания, поддерживающего деятельный подход к учебному процессу во всех его звеньях в совокупности (потребности-мотивы-цели-условия-средства-действия-операции);
- эффективную организацию познавательной деятельности обучаемых в ходе учебного процесса;

- индивидуализацию учебного процесса при сохранении его целостности за счет программируемости и динамической адаптируемости автоматизированных учебных программ;

- использования и организации принципиально новых познавательных средств.

Информатизация образования - одно из важнейших средств реализации новой государственной образовательной программы, в рамках которой происходит пересмотр ориентиров: с прагматических узкоспециализированных целей на приобретение обобщенных знаний; с исторического контекста становления научного знания на современные представления о структуре и целостном содержании науки.

Сущностью информационных технологий является производство знаний, что кардинально изменяет как материальное, так и духовное состояние общества. Это показывает, что с каждым днем отчетливее проступают контуры новой цивилизации – информационного сообщества. Оно не является альтернативой общественно-экономическим системам или системе хозяйствования, хотя они существовали и продолжают существовать. Информационное общество возникает вследствие объективных условий социального развития, при этом оно не является последним и конечным этапом эволюции человечества.

Таким образом, ведущим фактором общественного производства становится наука, она через информационные технологии воздействует на качественное преобразование производительных сил и вместе с тем на производственные отношения. Информационная технология в своей основе - это коренное изменение структуры и компонентов производительных сил, условий, характера и содержания труда. Используя все силы природы, воплощая их в технических устройствах, человек постепенно заменяет физический труд и исключает его из производственного процесса. Прогрессирующий рост интеграции науки, техники и производства существенным образом изменяет взаимоотношения между природой и обществом.

1. Герасимов Г.И., Илюхина Л.В. Инновации в образовании. – Ростов н/Д.: НМЦ Логос, 1999.

2. Лазарев В.С., Мартиросян Б.П. Нормативный подход к оценке инновационной деятельности школы//Педагогика. – 2003. - № 3. – С.17-25.

3. Самоукина Н.В. Психология и педагогика профессиональной деятельности. Учебник. – М.: Экмос, 1999.

4. Дузбаева Р.М. Формирование готовности студентов к интерактивному обучению. -Алматы. –2002. 173 с.

Данная статья рассматривает вопросы влияния информационных технологий на формирование специалистов.

Бұл мақала ақпараттық технологиялардың маманның қалыптасуына әсер ететін мәселелер қарастырылады.

This article considers the questions of the influence information technology on shaping specialist.